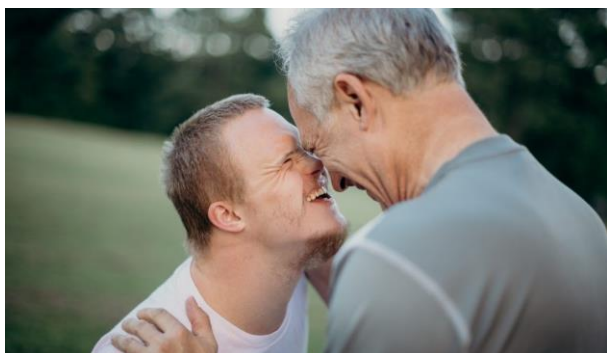


L'Anthroposophie et la pédagogie curative

La pédagogie curative et la sociothérapie, impulsées par Rudolf Steiner, ont pour mission d'aider des personnes jeunes et adultes avec handicap à un développement physique, psychique et spirituel, en leur apportant une thérapie et des soins individualisés selon leur état d'handicap. Elles mettent tout en œuvre pour favoriser au mieux leur intégration dans la communauté sociale par le biais d'un environnement protégé et pour leur permettre d'accéder peu à peu à une vie digne et la plus autonome possible.

Cette thérapie s'appuie sur « les cours de pédagogie curative » donnés par Rudolf Steiner en 1924, à la demande de nombreux médecins, thérapeutes et éducateurs spécialisés.



(Image internet)

Il existe à l'heure actuelle de nombreux centres et instituts spécialisés dans le monde entier appliquant la méthode préconisée par Rudolf Steiner, entre autres la '**Fondation Camphill**' et la '**Fondation Perceval**'.

La Fondation Camphill a été créée en 1939 en Ecosse par Karl König (alors réfugié autrichien à cause du nazisme). Elle regroupe à l'heure actuelle plus de 100 communautés dans plus de 20 pays en Europe, Amérique du Nord, Afrique du Sud et Inde et accueille des adultes et des enfants handicapés qui partagent ensemble leur vie avec des familles d'éducateurs et qui sont initiés aux activités en agriculture biodynamique, dans l'artisanat et l'art.

La Fondation Perceval, dans le canton de Vaud par exemple, accueille, dans son école spécialisée, des enfants et des adolescents de 4 à 18 ans avec déficience intellectuelle. Les différentes classes ont un petit effectif, ce qui favorise plus aisément le développement des capacités cognitives, sociales, pratiques, manuelles, créatives et physiques, en adaptant le rythme évolutif à chaque enfant.

Une littérature riche et abondante traite de l'approche anthroposophique relative à ce sujet.

